

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
СУСПІЛЬНИХ НАУК, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВА
Кафедра економіки, туризму та рекреації

Зоряна СЕНЕТА

ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ
для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр»
спеціальності ІЗ/242 «Туризм та рекреація»



ЛЬВІВ – 2026

УДК 338.48:91(477)

УКЛАДАЧ:

Сенета З.Я. – старший викладач кафедри економіки, туризму та рекреації, доктор філософії.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Соловій І.П. – професор кафедри економіки, туризму та рекреації, доктор економічних наук;

Шведюк Ю.В. – доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук.

***Рекомендовано до видання Науково-методичною радою
Інституту суспільних наук, адміністрування та права
Національного лісотехнічного університету України
16 квітня 2026 р., протокол №4.***

Сенета З.Я. Туристичні ресурси України. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності ІЗ/242 «Туризм та рекреація». / уклад.: З.Я. Сенета. – Львів: НЛТУ України, 2026. – 32 с.

Методичні рекомендації містять комплекс вказівок для організації та проведення практичних (семінарських) занять і самостійної роботи студентів, виконання проблемно-пошукових завдань, індивідуального опрацювання тем дисципліни «Туристичні ресурси України». Матеріали спрямовані на формування практичних навичок роботи з фаховими джерелами, аналізу тематики навчальної дисципліни, а також розвитку професійної компетентності здобувачів.

Рекомендовано для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей ІЗ/242 «Туризм та рекреація» за освітньо-професійною програмою «Туризм та рекреація».

© Сенета З.Я., 2026.

© НЛТУ України, 2026.

ЗМІСТ

<i>ВСТУП</i>	4
1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
4. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ	11
5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	21
6. САМОСТІЙНА РОБОТА	22
7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ	23
8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.....	24
<i>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</i>	28

ВСТУП

Актуальність вивчення навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» зумовлена необхідністю підготовки фахівців, здатних ефективно використовувати туристично-рекреаційний потенціал України з урахуванням принципів сталого розвитку та раціонального природокористування.

Дисципліна забезпечує формування у здобувачів вищої освіти системних знань про природні, історико-культурні та соціально-економічні туристичні ресурси України, особливості їх просторового розміщення, оцінювання та збереження, що є важливим для професійної діяльності бакалаврів у сфері туризму, рекреації та екологічно орієнтованого господарювання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є регіональні особливості структури, розповсюдження, потенційних запасів та сучасного рівня використання різноманітних видів туристичних ресурсів України.

Мета вивчення дисципліни «Туристичні ресурси України» полягає в ознайомленні майбутнього фахівця у туристичній галузі із туристичним потенціалом України, який використовується і може бути залучений для підняття іміджу країни на світовому ринку туристичних послуг; вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів України.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розуміння теоретичних основ дисципліни, її понятійного-термінологічного апарату;
- вивчення поняття туристичних ресурсів, розуміння чинників формування туристичного потенціалу, критеріїв оцінки туристичних ресурсів;
- ознайомлення із основними схемами рекреаційно-туристського районування території України;
- визначення основних проблем та перспектив розвитку туристичної індустрії в Україні;
- виховувати зацікавленість дисципліною, професійні риси, почуття відповідальності, прагнення отримати нові знання самостійно, бажання до

саморозвитку та самореалізації.

Результати вивчення дисципліни. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: теоретичні основи дисципліни, її понятійно-термінологічний апарат; ключові поняття туристичних ресурсів, чинники формування туристичного потенціалу, критерії оцінки туристичних ресурсів; природно-рекреаційні та культурно-історичні ресурси, їх значення для розвитку туризму; класифікацію та розподіл туристичних ресурсів відповідно до класифікатора нерухомих пам'яток культурної спадщини;

вміти: аналізувати природно-рекреаційні та культурно-історичні ресурси для визначення їх туристичного потенціалу; оцінювати туристичні ресурси за встановленими критеріями та класифікувати їх відповідно до нормативних класифікаторів.

Вивчення дисципліни забезпечує такі **програмні компетентності**:

Інтегральна компетентність (ІНТ). Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (професійні, фахові) компетентності (СК):

СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку

туризму в цілому та окремих його форм і видів.

Спеціальні компетентності, визначені НЛТУ України

СК18. Здатність розробляти, просувати і реалізовувати рекреаційне обслуговування, провадити сталу туристично-рекреаційну діяльність, спрямовану на відновлення сил та оздоровлення, а також культурне та спортивне дозвілля.

Унаслідок вивчення навчальної дисципліни здобувач має бути здатним продемонструвати такі **програмні результати навчання**:

ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

Програмні результати навчання, визначені НЛТУ України

ПРН24. Приймати обґрунтовані рішення та досягати якісних результатів у сфері рекреаційного обслуговування, з урахуванням впливів туристично-рекреаційної діяльності на довкілля і соціум.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни.	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: І Транспорт та послуги Спеціальність: ІЗ Туризм та рекреація, освітньо-професійна програма: Туризм та рекреація	Обов'язкова (цикл професійної підготовки)	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3	3
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		6	5, 6
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних – 2; - самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції, год.	
		16	4
		Практичні, год.	
		16	4
		Лабораторні, год.	
		–	–
		Самостійна робота, год.	
		58	82
		Індивідуальне завдання: не передбачено	
		Вид контролю:	
		екзамен	екзамен

Примітки:

1. Обсяг одного кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) – 30 годин.

2. Співвідношення (у %) кількості годин навчальних (аудиторних) занять і самостійної роботи студента до загальної кількості годин, відведених на дисципліну, становить (навчальні заняття / самостійна робота):

- для денної форми навчання – 35,6 / 64,4;
- для заочної форми навчання – 8,9 / 91,1.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ТУРИСТИЧНИХ РЕСУРСІВ

Тема 1. Сутність туристичних ресурсів

Роль та місце туристичних ресурсів у туристичній діяльності. Наукові підходи до визначення поняття «туристичні ресурси». Характеристика підходів до визначення поняття «туристичні ресурси» відповідно до наукових підходів. Сутність рекреаційних та туристично-рекреаційних ресурсів. Кількісні та якісні характеристики туристичних ресурсів.

Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів

Основи класифікації туристичних ресурсів. Класифікація рекреаційно-туристичних ресурсів за О. Бейдиком. Класифікація туристичних ресурсів за І. Смалем. Класифікація туристичних ресурсів (сутнісний підхід). Атрактивна та ціннісна класифікація туристичних ресурсів. Предметно-сутнісна та діяльнісна класифікація туристичних ресурсів. Георізноманіття як основа географічної класифікації туристичних ресурсів. Пейзажні характеристики.

Тема 3. Оцінка туристичних ресурсів

Проблеми проведення оцінки туристично-рекреаційних ресурсів та її значення. Концепції та види оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів. Показники оцінки розвитку рекреації і туризму. Підходи до оцінювання рекреаційно-туристичних ресурсів, процедури оцінювання. Особливості оцінки окремих видів рекреаційно-туристичних ресурсів. Основні параметри та шкала оцінки рельєфу. Основні параметри та шкала оцінки кліматичних умов. Параметри оптимальних кліматичних умов для рекреаційних цілей. Параметри акваторії для організації водних видів рекреаційних занять. Оцінка естетичних якостей території. Показники рекреаційного навантаження на природні

ландшафти. Бальна шкала оцінок історико-культурних туристичних ресурсів.

Тема 4. Природні туристичні ресурси

Природа як умова розвитку туризму. Класифікація природних ресурсів. Природні мінеральні води. Лікувальні грязі.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРИСТИЧНИХ РЕСУРСІВ

Тема 5. Водні рекреаційні ресурси

Загальна характеристика водних рекреаційних ресурсів. Водосховища як особливий вид водних об'єктів для відпочинку і спорту. Водні рекреації і навколишнє середовище. Підвищення ефективності рекреаційного використання водних об'єктів.

Тема 6. Ліс в системі природних рекреаційних ресурсів

Лісові ресурси. Екологічне значення лісів. Поділ корисних функцій лісу на групи. Рекреаційні функції лісів. Економічна оцінка лісів рекреаційного призначення.

Тема 7. Історико-культурні туристичні ресурси

Історико-культурні туристичні ресурси: сутність, класифікація та методика оцінки. Загальна характеристика історико-культурного потенціалу України. Стан та перспективи розвитку пам'яткоохоронної справи. Облік пам'яток архітектури та історичних міст.

Тема 8. Туристичний потенціал спелеоресурсів України

Історія досліджень печер в Україні. Спелеоресурси Тернопільської області. Печери Прикарпаття.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	у тому числі						у тому числі					
	усього	лек	пр	лаб	інд.	с.р.	усього	лек	пр	лаб	інд.	с.р.
Змістовий модуль 1.												
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ТУРИСТИЧНИХ РЕСУРСІВ												
Тема 1. Сутність туристичних ресурсів.	11,25	2	2	-	-	7,25	11,25	0,5	0,5	-	-	10,25
Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів.	11,25	2	2	-	-	7,25	11,25	0,5	0,5	-	-	10,25
Тема 3. Оцінка туристичних ресурсів.	11,25	2	2	-	-	7,25	11,25	0,5	0,5	-	-	10,25
Тема 4. Природні туристичні ресурси.	11,25	2	2	-	-	7,25	11,25	0,5	0,5	-	-	10,25
Разом за ЗМ 1	45	8	8	-	-	29	45	2	2	-	-	41
Змістовий модуль 2.												
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРИСТИЧНИХ РЕСУРСІВ												
Тема 5. Водні рекреаційні ресурси.	11,25	2	2	-	-	7,25	11,25	0,5	0,5	-	-	10,25
Тема 6. Ліс в системі природних рекреаційних ресурсів.	11,25	2	2	-	-	7,25	11,25	0,5	0,5	-	-	10,25
Тема 7. Історико-культурні туристичні ресурси.	11,25	2	2	-	-	7,25	11,25	0,5	0,5	-	-	10,25
Тема 8. Туристичний потенціал спелеоресурсів України.	11,25	2	2	-	-	7,25	11,25	0,5	0,5	-	-	10,25
Разом за ЗМ 2	45	8	8	-	-	29	45	2	2			41
Усього годин	90	16	16	-	-	58	90	4	4	-	-	82

4. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

Тема 1. Сутність туристичних ресурсів

Перелік питань для опрацювання:

1. Поняття «туристичні ресурси» та їх місце у системі туризму.
2. Основні підходи до визначення сутності туристичних ресурсів у наукових дослідженнях.
3. Туристичні ресурси як базова складова туристичного потенціалу території.
4. Відмінність між туристичними ресурсами, туристичними об'єктами та туристичними атракціями.
5. Класифікація туристичних ресурсів за походженням.
6. Природні туристичні ресурси: поняття, склад і значення для розвитку туризму.
7. Культурно-історичні туристичні ресурси та їх роль у формуванні туристичного продукту.
8. Соціально-економічні передумови формування туристичних ресурсів.
9. Антропогенні туристичні ресурси: сутність та особливості використання.
10. Матеріальні та нематеріальні туристичні ресурси.
11. Роль туристичних ресурсів у спеціалізації туристичних регіонів.
12. Туристично-рекреаційні ресурси та їх взаємозв'язок із рекреаційною діяльністю.
13. Основні властивості туристичних ресурсів (унікальність, атрактивність, доступність, ємність).
14. Поняття туристичної привабливості та чинники її формування.
15. Оцінка туристичних ресурсів: сутність, мета та основні критерії.
16. Економічна цінність туристичних ресурсів.
17. Екологічні обмеження у використанні туристичних ресурсів.
18. Рациональне використання та збереження туристичних ресурсів.

19. Вплив туристичних ресурсів на розвиток внутрішнього та міжнародного туризму.

20. Значення туристичних ресурсів України для формування національного туристичного продукту.

Ключові поняття і терміни: туристичні ресурси, туристично-рекреаційні ресурси, туристичний потенціал території, туристична привабливість, туристичний об'єкт, туристична атракція, природні туристичні ресурси, культурно-історичні туристичні ресурси, антропогенні та соціально-економічні туристичні ресурси, матеріальні й нематеріальні туристичні ресурси, рекреаційна діяльність, туристсько-рекреаційна система, туристичний продукт, туристичний регіон, туристична спеціалізація території, ємність і доступність туристичних ресурсів, їх унікальність і комплексність, раціональне використання туристичних ресурсів, збереження та охорона туристичних ресурсів.

Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів

Перелік питань для опрацювання:

1. Поняття класифікації туристичних ресурсів та її значення для туристичної науки і практики.
2. Основні наукові підходи до класифікації туристичних ресурсів.
3. Класифікація туристичних ресурсів за походженням.
4. Природні туристичні ресурси: склад, підвиди та особливості використання.
5. Культурно-історичні туристичні ресурси: основні групи та приклади.
6. Антропогенні туристичні ресурси у структурі туристського потенціалу.
7. Класифікація туристичних ресурсів за функціональним призначенням.
8. Туристично-рекреаційні ресурси та їх місце у загальній класифікації.
9. Класифікація туристичних ресурсів за ступенем залучення у туристичну діяльність.
10. Реальні та потенційні туристичні ресурси.

11. Класифікація туристичних ресурсів за ступенем збереженості.
12. Класифікація туристичних ресурсів за можливістю відновлення.
13. Відновлювані та невідновлювані туристичні ресурси.
14. Класифікація туристичних ресурсів за територіальною ознакою.
15. Локальні, регіональні, національні та міжнародні туристичні ресурси.
16. Класифікація туристичних ресурсів за сезонністю використання.
17. Постійні та сезонні туристичні ресурси.
18. Комплексні туристичні ресурси та їх роль у формуванні туристичного продукту.
19. Значення класифікації туристичних ресурсів для планування та розвитку туризму.
20. Практичне застосування класифікації туристичних ресурсів у туризмі України.

Ключові поняття і терміни: класифікація туристичних ресурсів, критерії класифікації туристичних ресурсів, природні туристичні ресурси, культурно-історичні туристичні ресурси, антропогенні туристичні ресурси, соціально-економічні туристичні ресурси, туристично-рекреаційні ресурси, реальні та потенційні туристичні ресурси, відновлювані та невідновлювані туристичні ресурси, постійні й сезонні туристичні ресурси, локальні, регіональні, національні та міжнародні туристичні ресурси, матеріальні та нематеріальні туристичні ресурси, комплексні туристичні ресурси, ступінь залучення туристичних ресурсів у туристичну діяльність, ступінь збереженості туристичних ресурсів, територіальна диференціація туристичних ресурсів, функціональне призначення туристичних ресурсів.

Тема 3. Оцінка туристичних ресурсів

Перелік питань для опрацювання:

1. Сутність і значення оцінки туристичних ресурсів у системі туризму.
2. Мета та завдання оцінки туристичних ресурсів.

3. Місце оцінки туристичних ресурсів у формуванні туристичного потенціалу території.

4. Основні підходи до оцінки туристичних ресурсів.
5. Класифікація видів оцінки туристичних ресурсів.
6. Природна (фізико-географічна) оцінка туристичних ресурсів.
7. Екологічна оцінка туристичних ресурсів.
8. Економічна оцінка туристичних ресурсів та її показники.
9. Соціальна оцінка туристичних ресурсів.
10. Туристична (споживча) оцінка туристичних ресурсів.
11. Естетична оцінка туристичних ресурсів.
12. Основні критерії оцінки туристичних ресурсів.
13. Атрактивність туристичних ресурсів як критерій оцінювання.
14. Доступність туристичних ресурсів та транспортна забезпеченість.
15. Їмність туристичної території та її значення в оцінці ресурсів.
16. Ступінь збереженості туристичних ресурсів.
17. Сезонність використання туристичних ресурсів.
18. Методи бальної та рейтингової оцінки туристичних ресурсів.
19. Комплексна оцінка туристичних ресурсів території.
20. Значення оцінки туристичних ресурсів для планування та розвитку туризму в Україні.

Ключові поняття і терміни: оцінка туристичних ресурсів, види оцінки туристичних ресурсів, критерії оцінки туристичних ресурсів, природна (фізико-географічна) оцінка, екологічна та економічна оцінка туристичних ресурсів, соціальна оцінка туристичних ресурсів, туристична (споживча) оцінка, естетична оцінка туристичних ресурсів, туристична атрактивність, доступність туристичних ресурсів, транспортна доступність, їмність туристичної території, рекреаційне навантаження, ступінь збереженості туристичних ресурсів, сезонність використання туристичних ресурсів, бальна оцінка, рейтингове оцінювання, комплексна оцінка туристичних ресурсів, туристичний потенціал території.

Тема 4. Природні туристичні ресурси

Перелік питань для опрацювання:

1. Поняття та сутність природних туристичних ресурсів.
2. Місце природних туристичних ресурсів у структурі туристичних ресурсів України.
3. Значення природних туристичних ресурсів для розвитку туризму та рекреації.
4. Класифікація природних туристичних ресурсів.
5. Кліматичні ресурси та їх туристичне значення.
6. Орографічні (рельєфні) ресурси як чинник розвитку туризму.
7. Гідрологічні туристичні ресурси: річки, озера, моря, водоспади.
8. Бальнеологічні ресурси та їх використання у лікувально-оздоровчому туризмі.
9. Ландшафтні ресурси та їх естетична цінність.
10. Біологічні ресурси (флора і фауна) у туризмі.
11. Природно-заповідний фонд України як туристичний ресурс.
12. Національні природні парки та біосферні заповідники України.
13. Унікальні та рідкісні природні туристичні ресурси України.
14. Сезонність використання природних туристичних ресурсів.
15. Оцінка природних туристичних ресурсів.
16. Екологічні обмеження використання природних туристичних ресурсів.
17. Раціональне використання та охорона природних туристичних ресурсів.
18. Вплив туризму на стан природних туристичних ресурсів.
19. Роль природних туристичних ресурсів у формуванні туристичної спеціалізації регіонів України.
20. Перспективи використання природних туристичних ресурсів України у розвитку туризму.

Ключові поняття і терміни: природні туристичні ресурси, туристично-рекреаційні природні ресурси, класифікація природних туристичних ресурсів, кліматичні туристичні ресурси, орографічні (рельєфні) ресурси, гідрологічні туристичні ресурси, бальнеологічні ресурси, ландшафтні туристичні ресурси, біологічні ресурси (флора і фауна), природно-заповідний фонд України, національні природні парки, біосферні заповідники, заказники, пам'ятки природи, унікальні та рідкісні природні об'єкти, туристична привабливість природних ресурсів, сезонність використання природних ресурсів, ємність природної території, рекреаційне навантаження, екологічні обмеження, раціональне використання та охорона природних туристичних ресурсів, сталий розвиток туризму.

Тема 5. Водні рекреаційні ресурси

Перелік питань для опрацювання:

1. Поняття та сутність водних рекреаційних ресурсів.
2. Місце водних ресурсів у структурі туристичних ресурсів України.
3. Класифікація водних рекреаційних ресурсів.
4. Роль водних рекреаційних ресурсів у розвитку туризму та рекреації.
5. Природні водні ресурси: річки, озера, моря, водоспади – характеристика та туристичне значення.
6. Штучні водні об'єкти: водосховища, ставки, канали – можливості для рекреації та туризму.
7. Морські курорти та пляжний туризм в Україні.
8. Водні рекреаційні ресурси для спортивного та активного туризму.
9. Водні ресурси у лікувально-оздоровчому туризмі (бальнеологія, мінеральні води).
10. Екологічний стан водних рекреаційних ресурсів та його вплив на туризм.
11. Туристична привабливість водних рекреаційних ресурсів.

12. Сезонність використання водних ресурсів.
13. Транспортна доступність водних рекреаційних ресурсів.
14. Комплексне використання водних та природних ресурсів у туристичних регіонах.
15. Рекреаційне навантаження та ємність водних територій.
16. Методи оцінки водних рекреаційних ресурсів.
17. Проблеми збереження водних рекреаційних ресурсів.
18. Раціональне використання водних ресурсів у туризмі.
19. Значення водних ресурсів у формуванні туристичної спеціалізації регіонів України.
20. Перспективи розвитку водних рекреаційних ресурсів для туризму в Україні.

Ключові поняття і терміни: водні рекреаційні ресурси, природні водні ресурси, штучні водні об'єкти, річки, озера, моря, водоспади, водосховища, ставки, канали, морські курорти, пляжний туризм, рекреаційне використання водних ресурсів, спортивний та активний туризм на воді, лікувально-оздоровчий туризм, бальнеологія, мінеральні води, туристична привабливість водних ресурсів, сезонність використання, транспортна доступність, рекреаційне навантаження, ємність водних територій, комплексне використання природних і водних ресурсів, оцінка водних рекреаційних ресурсів, екологічний стан водних ресурсів, раціональне використання та охорона водних рекреаційних ресурсів, сталий розвиток туризму.

Тема 6. Ліс в системі природних рекреаційних ресурсів

Перелік питань для опрацювання:

1. Поняття лісу як природного рекреаційного ресурсу.
2. Роль лісу у формуванні туристичних і рекреаційних ресурсів.
3. Класифікація лісових рекреаційних ресурсів.

4. Основні види лісів України та їх рекреаційне значення.
5. Екологічна функція лісу та її значення для туризму.
6. Ліс як фактор кліматичного та санаторно-курортного туризму.
7. Лісові масиви як території для активного та екологічного туризму.
8. Рекреаційні можливості лісових зон: прогулянки, походи, спортивні маршрути.
9. Вплив сезонності на використання лісових рекреаційних ресурсів.
10. Туристична привабливість лісових територій.
11. Ступінь збереженості лісових рекреаційних ресурсів.
12. Екологічні обмеження та правила використання лісових ресурсів.
13. Методи оцінки лісових рекреаційних ресурсів.
14. Лісові рекреаційні комплекси та національні природні парки.
15. Вплив туризму на стан лісових ресурсів.
16. Раціональне використання та охорона лісових рекреаційних ресурсів.
17. Лісові ресурси у формуванні спеціалізації туристичних регіонів.
18. Взаємозв'язок лісових та водних рекреаційних ресурсів.
19. Роль лісу у розвитку внутрішнього та міжнародного туризму.
20. Перспективи розвитку лісових рекреаційних ресурсів в Україні.

Ключові поняття і терміни: ліс як природний рекреаційний ресурс, лісові рекреаційні ресурси, класифікація лісів за рекреаційним значенням, хвойні та листяні ліси, змішані ліси, санаторно-курортний туризм у лісових зонах, активний туризм у лісі, екологічний туризм, рекреаційні маршрути та прогулянки, туристська привабливість лісових територій, сезонність використання лісових ресурсів, ступінь збереженості лісових ресурсів, екологічні обмеження на використання лісу, оцінка лісових рекреаційних ресурсів, лісові рекреаційні комплекси, національні природні парки, охорона та раціональне використання лісових ресурсів, взаємозв'язок лісових і водних рекреаційних ресурсів, сталий розвиток туризму, формування туристичної спеціалізації регіонів на основі лісових ресурсів.

Тема 7. Історико-культурні туристичні ресурси

Перелік питань для опрацювання:

1. Поняття та сутність історико-культурних туристичних ресурсів.
2. Місце історико-культурних ресурсів у системі туристичних ресурсів України.
3. Класифікація історико-культурних туристичних ресурсів.
4. Архітектурні пам'ятки як туристичні ресурси.
5. Історичні пам'ятки та їх роль у туризмі.
6. Музеї та експозиції як складова культурних туристичних ресурсів.
7. Пам'ятки релігійного значення та паломницький туризм.
8. Літературні та мистецькі об'єкти як туристичні атракції.
9. Міфи, легенди та фольклор у формуванні туристичної привабливості.
10. Історико-культурні заповідники та національні парки України.
11. Вплив історико-культурних ресурсів на формування туристичного продукту.
12. Туристична атрактивність історико-культурних ресурсів.
13. Сезонність та доступність використання культурних туристичних ресурсів.
14. Ступінь збереженості та охорона історико-культурних об'єктів.
15. Методи оцінки історико-культурних туристичних ресурсів.
16. Роль культурних ресурсів у спеціалізації туристичних регіонів.
17. Туризм як фактор популяризації історико-культурної спадщини.
18. Проблеми збереження та відновлення історико-культурних ресурсів.
19. Економічна та соціокультурна цінність історико-культурних туристичних ресурсів.
20. Перспективи розвитку історико-культурних туристичних ресурсів в Україні.

Ключові поняття і терміни: історико-культурні туристичні ресурси, культурна спадщина, архітектурні пам'ятки, історичні пам'ятки, музеї та експозиції, релігійні пам'ятки, паломницький туризм, літературні та мистецькі об'єкти, фольклор, легенди та міфи як туристичні атракції, історико-культурні заповідники, національні парки, туристична атрактивність культурних ресурсів, доступність та сезонність використання, ступінь збереженості об'єктів культурної спадщини, методи оцінки історико-культурних ресурсів, спеціалізація туристичних регіонів на основі культурних ресурсів, охорона та відновлення культурної спадщини, економічна та соціокультурна цінність історико-культурних ресурсів, формування туристичного продукту на основі культурних ресурсів, сталий розвиток туризму.

Тема 8. Туристичний потенціал спелеоресурсів України

Перелік питань для опрацювання:

1. Поняття та сутність спелеоресурсів як туристичних ресурсів.
2. Місце спелеоресурсів у системі природних туристичних ресурсів України.
3. Класифікація спелеоресурсів за походженням і типом печер.
4. Основні типи печер України: карстові, кристалічні, льодовикові та інші.
5. Географічне поширення спелеоресурсів в Україні.
6. Туристична привабливість печер та підземних комплексів.
7. Роль спелеотуризму у розвитку активного та пригодницького туризму.
8. Печери як об'єкти екологічного та пізнавального туризму.
9. Сезонність використання спелеоресурсів для туристичних цілей.
10. Безпека туристів у спелеотуризмі та стандарти організації відвідувань.
11. Екологічні обмеження використання печер як туристських ресурсів.
12. Туристичний потенціал спелеоресурсів та фактори його оцінки.
13. Методики оцінки туристичного потенціалу спелеоресурсів.
14. Основні спелеологічні маршрути та туристичні об'єкти України.

15. Вплив туризму на стан печер і підземних екосистем.
16. Раціональне використання та охорона спелеоресурсів.
17. Значення спелеоресурсів для спеціалізації туристичних регіонів України.
18. Спелеотуризм як складова внутрішнього та міжнародного туризму.
19. Перспективи розвитку туризму на основі спелеоресурсів в Україні.
20. Інноваційні підходи до популяризації спелеоресурсів для туристів.

Ключові поняття і терміни: спелеоресурси, спелеотуризм, туристичний потенціал спелеоресурсів, печери як туристичні об'єкти, карстові печери, кристалічні печери, льодовикові печери, підземні комплекси, туристична привабливість спелеоресурсів, активний та пригодницький туризм, екологічний та пізнавальний туризм, безпека туристів у печерах, стандарти організації спелеотуризму, методики оцінки туристичного потенціалу спелеоресурсів, екологічні обмеження, раціональне використання спелеоресурсів, охорона печер, туристичні маршрути та спелеологічні об'єкти, спеціалізація туристичних регіонів на основі спелеоресурсів, популяризація спелеоресурсів.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальна робота під керівництвом викладача: лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів. Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи:

- лекції з використанням мультимедійної техніки (мультимедійний проектор тощо), ілюстративних матеріалів (*Powerpoint* презентації, відеофільми тощо);
- самостійна робота з навчальною та науковою літературою та інформаційними (електронними) ресурсами;
- практичні заняття.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Метою самостійної роботи є підготовка до лекційних і практичних занять, формування навичок вибору та обґрунтування методів аналізу, опрацювання інформації та її представлення. Для цього студенти виконують пошук необхідної інформації, опановують методи її вибору або генерування. Таким чином досягається головне *завдання самостійної роботи* студентів – розвиток уміння набувати та синтезувати знання шляхом особистого пошуку.

Під час самостійної роботи студент опрацьовує лекційний матеріал, готується до захисту практичних робіт, опрацьовує додаткову рекомендовану літературу та ресурси Інтернет, освоює методи та програмні середовища для їх реалізації.

Для забезпечення самостійної роботи на заняттях студентам вказуються питання та додаткова література, які необхідно опрацьовувати самостійно. Рекомендована література для самостійної роботи наведена нижче.

Самостійна робота проводиться в бібліотеці та аудиторії університету у структурно-логічній послідовності засвоєння матеріалу дисципліни. Консультації з самостійної роботи проводяться у спеціально виділені для цього години.

Самостійна робота студентів організовується за напрямками:

- самостійне опрацювання теоретичних положень дисципліни;
- вивчення навчального матеріалу при підготуванні до практичних занять;
- підготовка комп'ютерних презентацій;
- перегляд навчальних фільмів, демороликів тощо.

Підготування комп'ютерних презентацій для семінарських занять допомагає студенту виробити навички структурування інформації, виробляє вміння представити виконану роботу й отримані результати.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Передбачено такі види контролю навчальної діяльності студентів: **поточний, модульний і підсумковий контроль.**

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять у формі загального опитування або тестування та перевірки виконання домашнього завдання (презентації) та рівня підготовленості студентів до практичних занять.

Модульний контроль проводиться два рази за семестр. Модульний контроль проводиться викладачем (лектором) за допомогою контрольних завдань або тестів. Модульний контроль проводиться у письмовій формі за індивідуальними завданнями, які затверджуються завідуючим кафедри. Максимальна сума балів, яка може бути набрана під час написання модульних контролів має складати 60 балів. Модульні контролі зберігаються на кафедрі протягом навчального року. Результати модульних контролів (у балах) заносяться в журнал обліку поточної успішності студентів.

Поточний і підсумковий контроль проводиться на основі діючого «Положення про організацію та проведення поточних й підсумкових контролів і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Національному лісотехнічному університеті України».

Поточний контроль здійснюється викладачем, який проводить практичні (семінарські) заняття і загальна максимальна сума балів повинна складати 40 балів.

Загальна кількість балів, що може бути набрана під час вивчення дисципліни складає 100 балів.

Підсумковий контроль проводиться в кінці семестру у формі екзамену з дисципліни.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Відповідно до «Положення про організацію та проведення поточних й підсумкових контролів і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Національному лісотехнічному університеті України» система контролю знань студентів передбачає комплекс заходів, що дають змогу об'єктивно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу.

Для студентів денної форми навчання в межах дисципліни «Екологічний туризм» передбачено два змістовні модулі, кожен з яких завершується модульним контролем. Перший і другий модульний контроль включає три теоретичні питання, за кожне з яких студент може отримати по 10 балів. Максимальна кількість балів за кожен модульний контроль становить 30.

Розподіл балів студентів денної форми навчання відповідно до робочої програми навчальної дисципліни

Поточний та модульний контролі						Семестрова оцінка				
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Сумарна модульна оцінка			Екзаменаційна оцінка	
Поточний контроль 1	Модульний контроль 1	Модульна оцінка 1	Поточний контроль 2	Модульний контроль 2	Модульна оцінка 2	Поточний контроль	Модульний контроль	СМО = МО1 + МО2	Екзаменаційний контроль	ЕО = ПК + ЕК
ПК1	МК1	МО1= ПК1+ МК1	ПК2	МК2	МО2 = ПК2+ МК2	ПК	МК		ЕК	
T1-T4			T5-T8							
20	30	50	20	30	50	40	60	100	60	100

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання регулярності та якості підготовки студентів до практичних (семінарських) занять, активності під час їх проведення та відвідуваності. Максимальна кількість балів за поточну роботу складає 40.

Підсумкова семестрова оцінка формується як сума балів за два модульні контролі (разом – до 60 балів) і поточний контроль (до 40 балів). При

цьому студент має набрати щонайменше 50 балів, щоб вважатися таким, що успішно виконав програму семестру. За відвідування занять здобувачам бали не нараховуються.

Для студентів заочної форми навчання міжсесійний період передбачає виконання контрольної роботи відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Максимальна оцінка за виконання контрольної роботи становить 40 балів. Усі подані контрольні роботи підлягають перевірці та зарахуванню науково-педагогічними працівниками, які проводять заняття з цієї дисципліни. Лише після виконання та зарахування цих робіт здобувачі освіти допускаються до складання семестрового контролю. Під час сесії студенти складають екзаменаційний контроль. Підсумкова семестрова оцінка заочників визначається як сума балів за контрольну роботу (максимум 40) і екзаменаційний контроль (максимум 60), після чого виставляється оцінка за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Результати також заносяться до екзаменаційної відомості та залікової книжки.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

<i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
90-100	A , «відмінно»	«відмінно»
83-89	B , «дуже добре»	«добре»
75-82	C , «добре»	
68-74	D , «посередньо»	«задовільно»
50-67	E , «задовільно»	
26-49	FX , «незадовільно» – з можливістю повторного складання	«незадовільно»
0-25	F , «незадовільно» – з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

90-100 балів – оцінка A (“відмінно”) виставляється за високий рівень знань (допускаються деякі неточності) навчального матеріалу дисципліни, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння

аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно, послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;

83-89 балів – оцінка В (“дуже добре”) виставляється за знання навчального матеріалу дисципліни вище від середнього рівня, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені запитання (можлива невелика кількість неточностей), вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;

75-82 бали – оцінка С (“добре”) виставляється за загалом правильне розуміння навчального матеріалу дисципліни, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (неістотні) недоліки, за вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;

68-74 бали – оцінка D (“посередньо”) виставляється за посередні знання навчального матеріалу дисципліни, малоаргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень під час розв'язання практичних задач;

50-67 балів – оцінка E (“задовільно”) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу дисципліни, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладення, за слабе застосування теоретичних положень під час розв'язання практичних задач;

26-49 балів – оцінка FX (“незадовільно” з можливістю повторного складання екзамену чи диференційованого заліку) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння застосувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;

0-25 балів – оцінка F (“незадовільно” з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

Студенти, які набрали з навчальної дисципліни 50 і більше балів, можуть не складати екзамен, а отримати екзаменаційну оцінку відповідно до набраної кількості балів, переведених в національну оцінку ECTS. У такому випадку рейтинг студента з дисципліни дорівнює його рейтингу з навчальної дисципліни. Якщо студент бажає підвищити свій рейтинг і покращити оцінку з дисципліни, він має здати іспит (пройти семестрову атестацію). Семестрову атестацію в обов'язковому порядку проходять студенти, які з навчальної дисципліни набрали менше, ніж 50 балів.

Положення про організацію та проведення поточних й підсумкових контролів і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Національному лісотехнічному університеті України є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення поточних і підсумкових контролів для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Національному лісотехнічному університеті України впродовж усього навчального року відповідно до нормативних документів у сфері провадження освітньої діяльності.

Положення про академічну доброчесність у Національному лісотехнічному університеті України закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та професійного спілкування академічної спільноти Національного лісотехнічного університету України.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України: Навчальний посібник. К.: Альтапрес, 2009. 400 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2001. – 395 с.
3. Бут Т.В., Зайцева В.М., Гурова Д.Д. Туристські ресурси України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ТОВ РВА «Просвіта», 2018. 312 с.
4. Бут Т.В., Зайцева В.М., Пуліна Т.В. Ринок туристичних послуг України: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ТОВ РВА «Просвіта», 2019. 292 с.
5. Іванунік В.О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів : навч. посібник. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2011. – 84 с.
6. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. – Навч. посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
7. Мальська, М. П. Туристично-ресурсний потенціал території : підручник для студ. спец. 242 «Туризм» / М.П. Мальська, Н.М. Паньків ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – 2-ге вид. – К. : Каравела, 2023. – 533 с.
8. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / за ред. проф. Ф.Д. Заставного. 2-ге вид., виправл. К : Знання, 2008. 575 с.
9. Покоłodна М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Туристські ресурси України» (для студентів 3 курсу денної і 4 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.020107 «Туризм») / М.М. Покоłodна, І.Л. Полчанінова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 146 с.
10. Покоłodна М. М., Гордієнко Т. В., Полчанінова І. Л. Туристські ресурси України: підручник; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 222 с.
11. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге, переробл. і доп. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.
12. Сенета З.Я., Сенета М.Я. Технології смарт-туризму як один із напрямів сталого розвитку регіонів України. Інформаційні технології у сфері захисту довкілля : колективна монографія / за загальною редакцією Р. Ткачука, І. Дияка, Б. Поберейка // за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 15-16 травня 2025 р.). Львів. 2025. С. 166-174. DOI <http://doi.org/10.35668/978-617-8683-00-9>; ISBN 978-617-8683-00-9 (on-line)
13. Скольський І.М., Сенета З.Я. Сучасні підходи популяризації давніх букових лісів Розточчя за допомогою надання послуг віртуального туризму. Природний заповідник «Розточчя» - результати біоценотичних досліджень:

монографія / [ред.-упоряд. В.Заїка, І.Скольський, Г.Стрянець]. – Львів: ГАЛИЧПРЕС 2025 – 198 с.

14. Туристські ресурси України: конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач О. В. Поступна. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 209 с.

15. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навчальний посібник / Н. В. Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

16. Ярмоменко, С. Г. Туристичні ресурси України : навч. посібник / С.Г. Ярмоменко ; М-во освіти і науки України, ОНЕУ. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 470 с.

Додаткова

1. Гетьман В.І. Українські Карпати. Ландшафтно-рекреаційні ресурси. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. 136 с.

2. Мальська, М. П. Туристичний бізнес: теорія та практика : підручник для студ. вищих навч. закладів / М.П. Мальська, В.В. Худо ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : Центр учб. л-ри, 2021. – 365 с.

3. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. Одеса : ОНЕУ, 2016. 262 с.

4. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2003. – 352 с.

5. Петранівський В. Л. Туристичне краєзнавство : навч. посібник / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський; [за ред. проф. Ф. Д.Заставного]. – К.: Знання, 2006. – 575 с.

6. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П.О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.

7. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навчальний посібник / Н.О. Алешугіна, О.В. Барановська, М.О. Барановський, О.О. Зеленська, І.В. Смаль, І.М. Філоненко. Чернівці: Вид-во ЧНТУ, 2015. 492 с. <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/16647?locale-attribute=uk> 14.

8. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Л.: Каменяр, 2003. 250 с

9. Самодай В., Левковська Ж. Характерні особливості туристичного потенціалу України. Економіка та суспільство, 2023 (53). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-30>

10. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму : навч. посібн / І. В.Смаль. – Ніжин: Вид. НДПУ ім. Миколи Гоголя, 2004. – 264 с.

11. Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навч. посібник. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.

12. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

Нормативно-правові акти

1. Водний кодекс України від 05.05.1995 № 213/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Закон України «Про охорону атмосферного повітря» від 16.10.1992 № 2707-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2707-12#Text>.
3. Закон України «Про охорону культурної спадщини» від 08.06.2000 № 1805-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text>.
4. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 № 1264-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>.
5. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 16 червня 1992 р. (в редакції від 04.04.2025 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text>
6. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 08.07.2011 № 3677-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3677-17#Text>.
7. Закон України «Про рослинний світ» від 09.04.1999 № 591-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/591-14#Text>.
8. Закон України «Про тваринний світ» від 13.12.2001 № 2894-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2894-14#Text>.
9. Закон України «Про туризм» від 15.09.1995 р. (в редакції від 15.11.2024 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
10. Закон України «Про Червону книгу України» від 07.02.2002 № 3055-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3055-14#Text>.
11. Кодекс України «Про надра» від 27.07.1994 № 132/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text>.
12. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
13. Лісовий кодекс України від 21.01.1994 № 3852-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text>.
14. Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України від 26 липня 2022 р. № 256 «Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1043-22#Text>
15. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
16. Про курорти : Закон України від 05.10.2000р. № 2026-III. URL: https://kodeksy.com.ua/pro_kurorti.htm
17. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року: Закон України від 28 лютого 2019 року № 2697-VIII. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T192697?an=1>
18. Про порядок виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України: Закон України від 21 січня 1994 р. № 3857-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3857-12>

19. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні: Закон України від 11 грудня 2003 р. № 1382-IV. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1382-15>

20. Про страхування: Закон України від 18 листопада 2021 р. № 1909- IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1909-20>

21. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017%D1%80#n9>.

22. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

Ресурси мережі Інтернет

1. Державне агентство розвитку туризму України. Офіційний сайт. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>

2. Науково-технічна бібліотека НЛТУ України. URL: <https://library.nltu.edu.ua/>.

3. Національна туристична організація України. Офіційний сайт. URL: <https://nto.ua/>.

4. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). Official website. URL: <https://en.unesco.org/>

5. World Tourism Organization (UNWTO). Official website. URL: <https://www.unwto.org/>

Навчально-методичне видання

ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ

Методичні рекомендації до вивчення дисципліни

для студентів спеціальностей

J3/242 «Туризм та рекреація»

Укладач:

СЕНЕТА Зоряна Ярославівна

Кафедра економіки, туризму та рекреації НЛТУ України

вул. Генерала Чупринки, 105. м. Львів, 79057

E-mail: seneta.zoriana@nltu.edu.ua